

Huvudman

British International Schools of Sweden AB
alaa.hanna@steameducation.se

Ärendet

Tillsyn av internationell skola Uppsala International School (UIS) i Uppsala kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) British International Schools of Sweden AB att senast **onsdag den 29 maj 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande regler om elevernas klädsel samt om mottagande av elever. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om British International Schools of Sweden AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

British International Schools of Sweden AB ska vidta följande åtgärder

1. Se till att eventuella ordningsregler avseende elevernas klädsel inte strider mot författningarnas krav när det gäller att gestalta och förmedla värden, såsom individens frihet och integritet, utan har sin grund i säkerhets- och ordningsskäl (4 och 5 §§ förordning (2015:801) om internationella skolor, samt läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (SKOLF 2010:37) 1. Skolans värdegrund och uppdrag).
2. Se till att elever inte tvingas sluta vid skolan till följd av ordningsstörande beteende (24 kap. 2, 3 och 5 §§ skollagen, 11 § förordning (2015:801) om internationella skolor).

3. Se till att skolans uppförandekod i dokumentet UIS Behaviour Policy inte innefattar permanent avstängning som konsekvens av elevers beteende (24 kap. 2, 3 och 5 §§ skollagen, 11 § förordning (2015:801) om internationella skolor).
4. Se till att vid minst ett tillfälle innan den 30 april 2024 informera den personal som har hand om utbildningen i verksamheten om skolans justerade regler för elevernas klädsel. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation tillsammans med samtliga ordningsregler som beslutats av rektorn ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (4 och 5 §§ förordning (2015:801) om internationella skolor samt läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (SKOLFS 2010:37), 1. Skolans värdegrund och uppdrag).
5. Se till att vid minst ett tillfälle innan den 30 april 2024 informera den personal som har hand om utbildningen i verksamheten om gällande bestämmelser om mottagande av elever vid en internationell skola. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (24 kap. 2, 3 och 5 §§ skollagen, 11 § förordning (2015:801) om internationella skolor).

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:8162) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgift om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av Uppsala International School (UIS) i Uppsala kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Uppsala International School (UIS) följer gällande bestämmelser om att utbildningens värdegrund inte får strida mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom skolväsendet samt om mottagande av elever .

Skolinspektionen har begärt att British International Schools of Sweden AB ska redogöra för skolans arbete inom dessa områden samt bifoga aktuella dokument. Huvudmannen har inkommit med en sådan redogörelse, samt dokument gällande

ordningsregler, klädkod, uppförandekod samt konsekvenser/disciplinära åtgärder den 2 november 2023.

Internationella skolor

Internationella skolor utgör en särskild utbildningsform utanför skolväsendet. En internationell skola på grundskolenivå är enligt skollagen en skola där utbildningen följer ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan och som i första hand riktar sig till elever som är bosatta i Sverige under en begränsad tid. Utbildningen vid internationella skolor regleras huvudsakligen inte i skollagen utan i förordning (2015:801) om internationella skolor. Eftersom stora delar av skollagen inte är tillämplig på internationella skolor innebär detta att Skolinspektionen utövar tillsyn av aktuell utbildningsform utifrån en mer begränsad reglering.

Föreläggande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I inkomna uppgifter om eventuella missförhållanden på Uppsala International School uppges bland annat att elev stängts av permanent från skolan på grund av elevens uppförande samt med hänvisning till utseende/uttryck och val av kläder.

Huvudmannen har som svar på Skolinspektionens frågor om vilka regler som gäller för eleverna på skolan hänvisat till två dokument *Pupil Dress Code Policy* och *UIS Behaviour Policy*. Som svar på Skolinspektionens fråga om skolans rutiner för vad som händer och vilka disciplinära åtgärder som tillämpas om en elev bryter mot skolans regler avseende exempelvis klädsel, utseende/personliga uttryck eller mot andra regler om beteende och uppförande uppges huvudmannen att eventuella konsekvenser beskrivs i de ingivna dokumenten.

Dokumentet benämnt *Pupil Dress Code Policy* (nedan klädkoden) innehåller 13 riktlinjer som enligt dokumentet måste följas ("must be followed"). För två av de 13 riktlinjerna hänvisas i dokumentet till säkerhetsskäl, såsom längden på hår, smycken och att man måste ha adekvata skor för aktiviteten som ska utföras. Övriga elva riktlinjer avser begränsningar avseende kläder och accessoarer. Bland annat framgår att mellangärde och bystklyfta inte får exponeras, att linnen, tunna axelband, tajta kläder burna för sig själv inte är tillåtna, samt vidare att kläder som har hål och revor som blottar underkläder eller hud inte är tillåtna. Riktlinjerna staterar också en viss längd på kläder och att huvudbonader ska ha ett nödvändigt syfte samt godkännas av administrationen.

I klädkoden finns det även angivet att elever som inte följer klädkoden kommer att uppmanas att byta kläder eller ta av sig accessoarer. Det står att föräldrar kan komma med ombyte eller att eleven kan behöva ta sig hem för att byta kläder om koden inte följs, samt att om skolan har möjlighet kan skolan erbjuda kläder. Det

framgår vidare av dokumentet att upprepat brytande av klädkoden kan resultera i ytterligare konsekvenser.

Även i dokumentet *UIS Behaviour Policy* (nedan uppförandekoden) finns detaljerade skrivningar om klädkoden på skolan. Under rubriken klädkod ("*Dress Code*") anges att UIS inte kräver skoluniform, men att eleverna ska vara propert klädda. Detta innebär dels att kjolar inte får blotta ben ovanför knän, dels att inga tajta eller trasiga kläder, inga kläder med tunna axelband, ingen exponerad midja, inga framtill lågt skurna ovandelar, inga ovandelar som exponerar ryggen, inga shorts förutom vid sportdagar, inga smycken som inte kompletterar skolans klädkod (*UIS Dress Code*), inga förödmjukande logotyper eller uttryck på t-shirts är tillåtna på skolan. Sist i detta avsnitt anges att skoladministrationen kan begära att elever går hem för att byta kläder om kläderna anses oacceptabla.

Uppförandekoden innehåller även beskrivningar om elevernas rättigheter och andra skyldigheter, regler avseende andra områden såsom exempelvis mobbning, skadegörelse, droger, alkohol och mobiler samt detaljerade beskrivningar av konsekvenser för elever som inte följer dessa. Åtgärder som kan vidtas är kvarsittning ("*detention*"), tillfällig avstängning ("*suspension*"), samt permanent avstängning ("*expulsion*"). Angående det sistnämnda anges att rektorn förbehåller sig rätten att, om han eller hon anser att tillräckliga skäl föreligger, tillfälligt eller permanent stänga av elever som visat sig ovilliga eller oförmögna att följa skolans riktlinjer för uppförande.

Uppförandekoden innehåller även en redogörelse i tabellform för vad som är otillåtet uppträdande från elevernas sida, uppdelat i fyra olika allvarlighetsnivåer. Möjliga disciplinära konsekvenser för vardera nivå anges också. Bland annat framgår att visst angivet beteende som sorterats in under nivå fyra, som anses utgöra den allvarligaste nivån, kan leda till permanent avstängning från skolan.

I den redogörelse som huvudmannen skickat in tillsammans med ovan angivna dokument, med anledning av Skolinspektionens frågor, uppger huvudmannen att inga beslut om konsekvenser eller disciplinära åtgärder har vidtagits avseende elevers klädsel eller utseende/personliga uttryck för enskilda elever under läsåret 2022-2023 och ej heller hittills under innevarande läsår. Huvudmannen uppger vidare att avstängning från utbildningen tillämpas om det framkommer att eleven inte tillhör målgruppen. Rektor kan också besluta om tillfällig avstängning om rektor finner det nödvändigt med hänsyn tagen till elevens och andra elevers säkerhet. Skolan har, enligt vad huvudmannen anför, inte fattat beslut om avstängning varken helt eller temporärt under läsåret 2022-2023, ej heller innevarande läsår 2023-2024.

Rättslig reglering

Med internationell skola avses enligt 24 kap. 2 § skollagen (2010:800) en skola där utbildningen inte följer en sådan läroplan som avses i 1 kap. 11 § skollagen, utan

ett annat lands läroplan eller en internationell läroplan, och som i första hand riktar sig till elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid.

Enligt 4 § förordningen om internationella skolor (2015:801) ska den som har fått ett godkännande som huvudman för internationell skola på grundskolenivå enligt 24 kap. 3 a § skollagen följa föreskrifterna i 5, 6, 8, 9, 11 och 12 §§ denna förordning så länge som godkännandet gäller.

Enligt 5 § i samma förordning ska utbildningen vara utformad så att den som helhet betraktad är likvärdig med utbildningen i grundskolan. Dess allmänna mål och värdegrund får inte strida mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom skolväsendet.

I läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (SKOLFS 2010:37, 1. Skolans värdegrund och uppdrag) preciseras värdegrunden som ska gälla i skolväsendet. I den framgår bland annat att individens frihet och integritet är värden som skolan ska gestalta och förmedla.

Enligt 24 kap. 3 § skollagen får ett barn fullgöra sin skolplikt i en internationell skola på grundskolenivå som har en enskild huvudman, om huvudmannen har godkänts enligt 3 a § och

1. barnet är bosatt i Sverige för en begränsad tid,
2. barnet har gått i skola utomlands under en längre tid och vill avsluta sin utbildning i Sverige,
3. det finns grundad anledning att anta att barnet kommer att lämna Sverige för en längre tid, eller
4. barnet har skolans undervisningsspråk som dagligt umgängesspråk med en eller båda vårdnadshavarna och tillräckliga kunskaper i språket för att följa undervisningen.

Regeringen får besluta att en sådan internationell skola som avses i första stycket får ta emot andra barn än sådana som avses i första stycket för att de ska fullgöra sin skolplikt vid skolan.

Av 24 kap. 5 § skollagen följer att hemkommunen för en elev i en internationell skola på grundskolenivå, vars huvudman har fått ett godkännande enligt 3 a § eller ett medgivande enligt 4 a §, ska, om inte hemkommunen och huvudmannen är samma kommun, lämna bidrag till huvudmannen för skolan om eleven får fullgöra sin skolplikt där, eller hemkommunen får statsbidrag för eleven. Om en elev har ett omfattande behov av särskilt stöd är hemkommunen inte skyldig att lämna bidrag för det särskilda stödet, om betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.

Av 11 § förordningen om internationella skolor följer att varje internationell skola ska vara öppen för alla elever som avses i 24 kap. 5 § första stycket skollagen med undantag för sådana elever som det skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter att ta emot för skolan. Om det inte finns plats för alla behöriga sökande till en internationell skola ska urvalet göras på de grunder som Statens Skolinspektion godkänner.

Skolinspektionens bedömning

Klädkod värdegrund

Skolinspektionen bedömer att utbildningen vid Uppsala International School är utformad på så vis att den strider mot den värdegrund som gäller för utbildning inom skolväsendet. Detta då skolans regler om elevernas klädsel inte överensstämmer med författningarnas krav när det gäller att gestalta och förmedla värden, såsom individens frihet och integritet.

Av utredningen framgår att skolans klädregler, uttryckt i såväl klädkoden som uppförandekoden, är tvingande. Flertalet av reglerna har sin grund i vad som får anses vara huvudmannens bedömning av vad som är en proper skolklädsel, såsom exempelvis att eleverna inte får ha kjol kortare än knälängd, shorts, eller tröjor som exponerar mellangärdet.

Enligt Skolinspektionens bedömning bör elevernas val av klädsel ses som ett individuellt uttryck som bestäms av eleverna själva. Ifrågavarande klädkod, tillsammans med de regler som innebär konsekvenser vid avvikelse från klädkoden, begränsar elevernas frihet att själva få välja hur de vill klä sig och se ut. En skola kan endast undantagsvis reglera hur en elev får vara klädd exempelvis om det krävs av säkerhets- och ordningsskäl. Skolinspektionen kan konstatera att endast ett fåtal av de regler som finns i skolans klädkod har sin grund i sådana aspekter. Klädkoden är därför inte i överensstämmelse med skolans uppdrag att gestalta och förmedla värden såsom följer av läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Eftersom även utbildningen vid en internationell skola ska vara utformad i enlighet med värdegrunden inom skolväsendet föreligger en brist.

Mottagande vid internationell skola

Skolinspektionen bedömer att uppförandekoden vid Uppsala International school, i den del som avser permanenta avstängningar av elever, står i strid med gällande regler om mottagande av elever till en internationell skola.


Av de dokument som getts in av huvudmannen i ärendet framgår att allvarigare förseelser mot skolans uppförandekod kan leda till permanent avstängning av elever från skolan. Bland annat anges att rektorn förbehåller sig rätten att stänga av elever permanent som har visat sig ovillig eller oförmögen att följa skolans riktlinjer för uppförande.

Internationella skolor ska vara öppna för alla elever som avses i 24 kap. 5 § första stycket skollagen med undantag för sådana elever som det skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter att ta emot för skolan. Lagstiftaren har precis som avseende det offentliga skolväsendet samt fristående skolor valt att inte reglera någon ytterligare möjlighet att skriva ut elever. Skolinspektionen bedömer att det faktum att en skola ska vara öppen för alla elever innebär att när elever som omfattas av skollagens krav på skolplikt väl tagits emot vid skolan, kan skolan såsom huvudregel inte heller i ett senare skede välja att skriva ut eleven om elevens vårdnadshavare inte själva vill detta. Den del av skolans uppförandekod som avser permanent avstängning från skolan som en konsekvens av elevens uppförande står därför i strid med tillämplig författning. Det faktum att huvudmannen i sin redogörelse skriver att det inte funnits skäl att tillämpa reglerna om avstängning under de senaste läsåren förändrar inte denna bedömning.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

British International Schools of Sweden AB verksamhet vid Uppsala International School (UIS) uppfyller inte författningarnas krav vad gäller *ange bristen/bristerna*. Det finns därför skäl att förelägga British International Schools of Sweden AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

 Frida Eek

Beslutsfattare
Signerat av: Frida Eek

 Eva Hansson

Föredragande
Signerat av: Eva Hansson

I ärendets slutliga handläggning har även regionstabsjurist Charlotte Fagher medverkat.